

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области
Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию
администрации Волгограда
МОУ СШ № 18

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического совета

Руководитель НМС

 **Дубовцова Е.В.**

Протокол №1 от 26.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР

 **Скачкова Н.В.**

Протокол №1 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 **Богатова Е.А.**

Приказ №138 от 28.08.2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по шахматам

для учащихся 5- 6 классов

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Рассчитана на детей 11 -12 лет (первый год обучения)

Срок реализации: 2 года

Общее количество часов: 34 часа

Составитель рабочей программы – Земляков А.А.
учитель физик

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности для 5-6 класса составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В программе нашли своё отражение направления Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и программы развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации.

В основе программы лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

В рамках школьного образования активное освоение детьми шахмат благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей среднего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы в школе» изменяет характер и содержание труда учащихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС общего общего образования.

«Шахматы в школе» – курс, который может быть использован в общеобразовательной школе для изучения шахматной теории и практики и включён в план внеурочной деятельности. В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование – переход от гносео-логической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС ООО, форма проведения современного занятия не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи.

Главная задача педагога по шахматам – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В 5-6 классах на изучение курса отводится 1 час в неделю, суммарно 34 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

- компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен при транспортировке и в

использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);

- возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;
- высокая степень травмобезопасности.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Из истории шахмат

История появления шахмат. Зарождение шахматной культуры в мире.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей..

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учётом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два – три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разных рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 КЛАСС № п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел I. Теоретические основы и правила шахматной игры – 23ч.				
1.1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.	1ч		04.09
1.2	Основные принципы игры в дебюте.	1ч		11.09
1.3	Перевес в развитии фигур.	1ч		18.09
1.4	Атака на короля.	1ч		25.09
1.5	Перевес в пространстве.	1ч		02.10
1.6	Оценка позиции.	1ч		09.10
1.7	План игры.	1ч		16.10
1.8	Выбор хода.	1ч		23.10
1.9	Открытые дебюты.	1ч		30.10
1.10	Полуоткрытые дебюты.	1ч		13.11
1.11	Закрытые дебюты.	1ч		20.11
1.12	Гамбиты.	1ч		27.11
1.13	Тактический прием «мельница».	1ч		04.12
1.14	Тактический прием «перекрытие».	1ч		11.12
1.15	Тактический прием «рентген».	1ч		18.12
1.16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч		25.12
1.17	Анализ шахматной партии: выбери ход.	1ч		15.01
1.18	Шахматный турнир.	1ч		22.01
1.19	Шахматный турнир.	1ч		29.01
1.20	Шахматный турнир.	1ч		05.02
1.21	Шахматный турнир.	1ч		12.02
1.22	Простейшие ладейные эндшпили: ладь с пешкой и королем против ла-дья и короля.	1ч		19.02
1.23	Простейшие ладейные эндшпили: ладь с пешкой и королем против ла-дья и короля.	1ч		26.02
Раздел II. Практико-соревновательная деятельность – 11ч.				
2.1	Простейшие ладейные эндшпили: ладь с пешкой и королем против ла-дья и короля.	1ч		05.03
2.2	Простейшие ладейные эндшпили: ладь с пешкой и королем	1ч		12.03

	против ла-дья и короля.		
2.3	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	1ч	19.03
2.4	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю.	1ч	02.04
2.5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	09.04
2.6	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	1ч	16.04
2.7	Шахматный турнир.	1ч	23.04
2.8	Шахматный турнир.	1ч	28.04
2.9	Шахматный турнир.	1ч	07.05
2.10	Шахматный турнир.	1ч	14.05
2.11	Шахматный праздник.	1ч	21.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	